

Descriptif :

1. Les contenus de formation.

Appropriation des faits d'actualité dans les domaines sanitaire, social, économique, politique ou culturel.

A partir de documents issus de la presse : texte, photo, ou de documents extraits de revues professionnelles.

Objectifs :

- S'ouvrir aux réalités humaines, sociales, sanitaires qui caractérisent la société contemporaine.
- Renforcer les techniques rédactionnelles : résumé, commentaire, argumentation, synthèse.
- Renforcer les compétences en orthographe
- Maîtriser le vocabulaire professionnel

Connaissance du métier, des milieux d'exercice.

Objectifs :

Acquérir des connaissances sur :

- La définition du métier : références législatives
- Les missions, les rôles, les compétences du professionnel
- Les règles professionnelles
- Les spécialités
- Les lieux d'exercice de la profession
- Le contenu, les modalités de formation

Connaissance de soi, relation aux autres.

Objectifs :

- Identifier, définir ses qualités humaines, ses savoir-être
- Savoir exprimer ses motivations
- Evaluer son aptitude à communiquer
- Evaluer son aptitude à exprimer ses émotions, à gérer le stress, la pression, un conflit.
- Evaluer son aptitude à travailler en groupe, à s'exprimer en public.

2. Les moyens.

Immersion professionnelle : 3 à 4 semaines

- recherche, préparation, définition des objectifs
- observation des professionnels : rôles propres et rôles prescrits
- participation dans la limite des compétences du stagiaire
- analyse

☐ **Rédaction d'un mémoire d'immersion professionnelle** et soutenance orale

☐ **Rencontres avec des professionnels, des formateurs, des étudiants :**

Analyse de reportages, films, témoignages, débats...

Documentations et revues professionnelles.

Les sites ressources.

Portes Ouvertes

☐ **Travaux de groupe :** échanges, réflexion, débat, analyse collective autour de thèmes variés : la juste distance professionnelle, les aidants, la gestion des émotions...

Maîtrise des outils numériques.

☐ **Les apprentissages complémentaires :**

Pour les filières paramédicales :

Renforcement en biologie :

en anglais

en mathématiques : calcul mental, démarche scientifique, unités, conversions...

Pour les filières sociales :

Entraînement aux entretiens de motivations.

3. L'accompagnement.

- Chaque étudiant est suivi dans sa progression par un formateur tuteur.

Un outil « portfolio » est mis en place : il s'agit d'un classeur personnel de suivi du travail personnel : lectures, ouverture sur l'actualité, découvertes culturelles, films...

Il permet une réflexion sur l'évolution au cours de la formation : capacité de travail, d'organisation, de mémorisation, compensation des fragilités, autonomie, implication.

- Parcoursup : accompagnement dans la procédure : connaissance du calendrier
Conseils pour rédiger le projet de formation motivé : exprimer sa motivation, valoriser ses expériences, identifier ses compétences.